

Guatemala de la Asunción
30 de noviembre de 2015.

Licda.

Gladys Elizabeth Palala Gálvez

Viceministro del Deporte y la Recreación

Ministerio de Cultura y Deportes

Su Despacho

Estimada: **Señora Viceministra:**

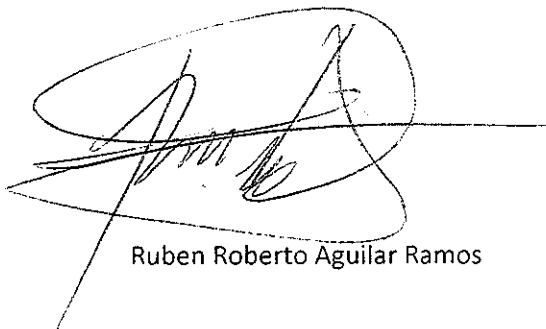
De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe de actividades correspondientes al mes de noviembre de 2015, según contrato administrativo por Servicios Técnico Profesionales número 246-2015, aprobado mediante Acuerdo Ministerial número 36-2015, y para el cobro de mis honorarios estoy presentando factura serie "B" número 056.

Actividades Realizadas:


1. Realización de actividades deportivas, recreativas y lúdicas (fútbol, volibol, ejercicios de acondicionamiento físico, juegos de mesa, y ejercicios de gimnasia cerebral).
2. Desarrollo de actividades formativas, orientadas a trabajo en equipo, práctica de valores, realización de plan de vida utilizando técnicas de manejo y resolución de conflictos.
3. Desarrollo de habilidades y técnicas de dibujo (abstracto, puntillismo, realismo, surrealismo y orgánico).
4. Realización de técnicas de expresión corporal y elaboración de guiones para monólogos.
5. Participación en curso de "Vidas Grandiosas" impartido por Jóvenes contra la Violencia.
6. Participación en "Escuela para Padres" impartida por Jóvenes contra la Violencia.
7. Implementación de currícula en el área de nivelación académica, reforzando conocimientos por medio de hojas de trabajo, guías de estudio, cuestionarios e investigaciones.
8. Reunión con equipo de Modelo de Convivencia Ciudadana y Centro Recreativo Pirámide, verificando resultados y seguimiento del proceso en el desarrollo personal de jóvenes.

Resultados Obtenidos:

1. Los jóvenes canalizan energía utilizando el deporte y el acondicionamiento físico, aprenden a trabajar en equipo y refuerzan habilidades en liderazgo.
2. Los participantes aprenden el manejo de emociones y aplicación de técnicas para solucionar conflictos, generan liderazgo positivo e inclusivo.
3. Cada participante aprende el uso de técnicas de dibujo y pintura, expresando ideas y pensamiento por medio de la plástica.
4. Los participantes aprenden el manejo de los guiones para elaborar monólogos y obras de teatro, haciendo uso de su creatividad e ingenio artístico.
5. Los jóvenes refuerzan sus conocimientos en la práctica de valores y manejo de técnicas y metodologías para elaborar planes de acción, esto con el fin de mejorar la calidad de su vida.
6. Los padres de familia son apoyados en su formación en valores, manejo del tiempo dedicado a los hijos, técnicas de comunicación y resolución de conflictos familiares.
7. Los participantes amplían sus conocimientos en las distintas áreas curriculares de nivelación académica (matemáticas, lenguaje, ciencias sociales, ciencias naturales, productividad y desarrollo).
8. Se evalúan las acciones tomadas para el refuerzo en el cambio positivo en la vida de los participantes, seguimiento a planes y acciones de trabajo.



Ruben Roberto Aguilar Ramos



Vd.Bo. JEFE INMEDIATO
SHEYLA MARÍA CASTRO QUÍÑEZ
JEFE DE PROGRAMAS SUSTANTIVOS
DIRECCIÓN DE ÁREAS SUSTANTIVAS
DIRECCIÓN GENERAL DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN